

Литературная викторина

по произведениям С.Я.Маршака

Цель: Развитие интереса к художественной литературе .
Закрепление знаний детей в творчестве С.Я.Маршака.

В игровой форме вспомнить и повторить произведения С.Я.Маршака,

развивать интерес к его творчеству. Учить воспринимать содержание произведений..
Развивать воображение, мышление, культуру общения.

Лиана: - Кто стучится в дверь ко мне

С толстой сумкой на ремне,

С Цифрой»5» на медной бляшке,

В синей фирменной фуражке?

Это он, это он..

Дети(хором): Ленинградский почтальон!

Почтальон:- Здравствуйте, дети!

Вы меня знаете?

Я пришел к нам из книги замечательного писателя С.Я.Маршака.

Почтальон: Я приношу в дома разные письма, телеграммы и посылки. Но сегодня у меня удивительный день. Все письма и посылки адресованы в одно и тоже место- детский сад «Солнышко»

Арина: Дорогой почтальон, вы попали как раз по этому адресу и мы с удовольствием примем все письма и посылки, которые вы принесли.

Почтальон: Но моя почта сегодня необычная. В каждом письме и посылке находятся разные задания, которые помогут мне узнать, хорошо ли ребята из вашего садика знают произведения С.Я.Маршака.

Ведущий: А вот и первое письмо, и первое задание

Задание: «Доскажи словечко»

Бегемот разинул рот:

Булки просит (бегемот)

Воробей просил ворону

Вызвать волка (к телефону)

Дятел жил в дупле пустом

Дуб долбил как (долотом)

Жук упал и встать не может.

Ждет он, кто ему ... (поможет).

Мед в лесу медведь нашел

Мало меда, много (пчел).

Щеткой чищу я щенка

Щекочу ему (бока).

Панцирь носит черепаха,

Прячет голову от (страха).

Следующее задание:

Открываем посылку (там лежат мячи, разного цвета).

Никит а:Мой веселый звонкий мяч,

Ты куда помчался вскач?

Желтый, красный, голубой

Не угнаться за тобой!

Игра « Собери мячи»

Все дети раскладывают мячи в корзинки соответствующего цвета.

Берем следующее письмо. . Задание «Назови героя»

Усатый-(полосатый)

Ванька-...(Встанька)

Умный...(мышонок)

Сорок четыре веселых....(чижа)

Рассеянный с улицы...(Бассейнной)

Почтальон: следующее письмо. Задание : «Отгадай загадки»

1.Его весной и летом

Мы видели одетым.

А осенью с бедняжки

Сорвали все рубашки

Но зимние метели

В меха его одели (Дерево)

2Бьют его рукой и палкой

Никому его не жалко.

А за что беднягу бьют

А за то, что он надут (Мяч)

3.Принялась она за дело

Завизжала и запела,

Ела - ела дуб, дуб. Поломала зуб, зуб. (Пила)

4.Мы ходим ночью

Ходим днем

Но никуда мы не уйдем

Мы бьем исправно каждый час

А вы, друзья, не бейте нас. (Часы)

5.Шумит он в поле и в саду

А в дом не попадет

И никуда я не иду

Покуда он идет. (Дождь)

Почтальон: Дети, а вы помните, что дама сдавала в багаж? Сейчас мы это проверим.

(Из предложенных картинок выбрать те, на которых изображено то, что дама сдавала в багаж)

Берем следующее письмо.. Задание воспитателям:

Вопросы:

Автором какого из перечисленных произведений является Самуил Маршак?

Айболит.

Дядя Степа.

Двенадцать месяцев.

Незнайка на Луне.

Сколько лет девочке из стихотворения «Усатый полосатый» (4)

Кого мышка – мать из «Сказки о глупом мышонке» не звала в гости.

Лошадь, щуку, муху, жабу.(муху)

Откуда нет писем в сумке почтальона (Стихотворение «Почта»)

Из Тамбова

Из Москвы (+)

Из Ташкента

Из Таганрога.

Вот и подходит к концу наша викторина по произведениям С.Я. Маршака.

Он был убежден, что хорошие книги могут сделать людей добрее, храбрее, умнее, могут утешить и развеселить.

А вот и последняя посылка. Здесь лежат вам подарки. С.Я.Маршак писал:

«Пожелания друзьям»

Желаю вам цвести, расти,

Копить, крепить здоровье

Оно для дальнего пути-

Главнейшее условие.

Пусть каждый день и каждый час

Вам новое добудет.

Пусть добрым будет ум у вас.

А сердце умным будет.

Вам от души желаю я

Друзья, всего хорошего.

А все хорошее , друзья.

Дается нам недешево.

Подведение итогов викторины.

Приготовила и провела воспитатель старшей группы Болтова Л. Н.